

Перечень вопросов к экзамену

ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 05.03 Технология оказания медицинских услуг

IV семестр 2023 – 2024 учебный год

по специальности

31.02.02 «Акушерское дело»

группы 221 , 222

1. Назовите признаки педикулеза. Перечислите современные педикулоцидные средства. Продемонстрируйте алгоритм обработки волосистой части головы при педикулезе на фантоме.
2. Назовите преимущества ультразвукового метода исследования. Проведите инструктаж пациента к УЗИ органов брюшной полости.
3. Дайте определение «термометрия». Перечислите виды лихорадок. Продемонстрируйте алгоритм измерения температуры тела на статисте.
4. Назовите преимущества и недостатки ректального пути введения. Продемонстрируйте алгоритм введения суппозитория на фантоме.
5. Дайте определение «артериальное давление». Назовите характеристику систолического и диастолического давления. Продемонстрируйте алгоритм измерения артериального давления на статисте.
6. Дайте определение «метеоризм». Назовите цели введения газоотводной трубки. Продемонстрируйте алгоритм постановки газоотводной трубки на фантоме
7. Дайте определение «пульс». Проведите его характеристику. Продемонстрируйте алгоритм измерения пульса на статисте.
8. Назовите места введения внутривенной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутривенной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
9. Дайте определение «одышка». Перечислите виды дыхания и дайте им характеристику. Продемонстрируйте алгоритм измерения частоты дыхательных движений на статисте.
10. Назовите места введения внутримышечной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм внутримышечной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
11. Дайте определение «пролежни». Назовите места образования пролежней. Продемонстрируйте сестринские вмешательства по уходу за пациентом с пролежнями.

12. Назовите признаки клинической и биологической смерти. Продemonстрируйте алгоритм проведения базовой сердечно легочной реанимации на манекене-тренажере.
13. Дайте определение «адекватный уход». Назовите основные принципы ухода за тяжелобольным пациентом. Продemonстрируйте алгоритм подачи судна тяжелобольному пациенту на фантоме.
14. Дайте определение «запор». Назовите показания к постановке очистительной клизмы. Продemonстрируйте алгоритм постановки очистительной клизмы на фантоме.
15. Назовите места введения внутримышечной инъекции. Продemonстрируйте алгоритм внутримышечной инъекции на фантоме. Расскажите о возможных осложнениях.
16. Дайте определение «мокрота». Проведите инструктаж пациента к сбору мокроты на общий клинический анализ. Оформите направление.
17. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите объем независимых вмешательств, при уходе за тяжелобольным пациентом. Продemonстрируйте алгоритм закладывания мази в ухо.
18. Перечислите методы наружного введения лекарственных средств. Назовите преимущества наружного пути введения лекарственных средств. Продemonстрируйте алгоритм закапывания капель в нос на фантоме.
19. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите объем зависимых вмешательств, при уходе за тяжелобольным пациентом.
20. Перечислите цели применения и механизм действия грелки на организм. Назовите показания к постановке грелки. Продemonстрируйте алгоритм постановки грелки на фантоме.
21. Дайте определение «стоматит». Назовите основные принципы ухода за полостью рта. Продemonстрируйте алгоритм обработки слизистой полости рта тяжелобольному пациенту на фантоме.
22. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Нечипоренко. Оформите направление.
23. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите составляющие ухода за тяжелобольным пациентом. Продemonстрируйте алгоритм обработки глаз тяжелобольному пациенту на фантоме.
24. Перечислите виды лабораторий. Продemonстрируйте алгоритм сбора материала из зева и носа для бактериологического исследования на фантоме. Оформите направление.

25. Дайте определение «адекватный уход». Назовите режимы активности пациента. Продемонстрируйте алгоритм обработки носа тяжелобольному пациенту на фантоме.
26. Перечислите цели и назовите места введения внутривенной инъекции. Продемонстрируйте алгоритм манипуляции внутривенной инъекции на фантоме. Назовите возможные осложнения.
27. Дайте определение «опрелости». Назовите области образования опрелостей и степени развития. Продемонстрируйте алгоритм ухода за кожей тяжелобольного пациента на фантоме.
28. Дайте определение «гликозурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на сахар. Оформите направление.
29. Расскажите о положении пациента в постели. Продемонстрируйте алгоритм смены подкладной пеленки тяжелобольному пациенту на статисте.
30. Дайте определение «обтурация». Назовите показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Продемонстрируйте алгоритм катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин на фантоме.
31. Дайте определение «личная гигиена». Перечислите объем независимых вмешательств, при уходе за тяжелобольным пациентом. Продемонстрируйте алгоритм бритья тяжелобольного пациента на фантоме.
32. Дайте определение «полиурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи по Зимницкому. Оформите направление.
33. Дайте определение «адекватный уход». Назовите режимы активности пациента. Продемонстрируйте алгоритм мытья волос тяжелобольного пациента на фантоме.
34. Перечислите воздействие холода на организм. Назовите показания к постановке пузыря со льдом. Продемонстрируйте алгоритм постановки пузыря со льдом на фантоме.
35. Назовите показания и противопоказания к постановке согревающего компресса. Продемонстрируйте алгоритм постановки согревающего компресса на фантоме.
36. Расскажите о механизме проникновения лекарственных веществ через кожу. Продемонстрируйте алгоритм нанесения мази на участок кожи на статисте.
37. Перечислите воздействие тепловых процедур на организм. Назовите показания к постановке горчичников. Продемонстрируйте алгоритм постановки горчичников на фантоме.
38. Дайте определение «суточный диурез». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на суточный диурез. Оформите направление

39. Дайте определение «оксигенотерапия». Назовите осложнения при подачи кислорода. Продемонстрируйте алгоритм подачи кислорода из кислородной подушки.
40. Перечислите виды лабораторий, дайте им характеристику. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного вливания на фантоме.
41. Назовите показания и противопоказания к постановке масляной клизмы. Продемонстрируйте алгоритм постановки масляной клизмы на фантоме.
42. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору мочи для бактериологического исследования. Оформите направление.
43. Дайте определение «отравление». Назовите показания к промыванию желудка. Продемонстрируйте алгоритм манипуляции промывания желудка на фантоме.
44. Дайте определение «протеинурия». Проведите инструктаж пациента к сбору мочи на общий анализ. Оформите направление.
45. Назовите преимущества и недостатки наружного способа применения лекарственных средств. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в глаза на фантоме.
46. Дайте определение «липодистрофия». Продемонстрируйте алгоритм манипуляции подкожной инъекции. Назовите возможные осложнения.
47. Перечислите лекарственные формы, применяемые при наружном пути введения. Продемонстрируйте алгоритм закапывания капель в наружный слуховой проход на фантоме.
48. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору кала для бактериологического исследования. Оформите направления.
49. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Продемонстрируйте алгоритм закладывания мази в глаза на фантоме.
50. Назовите признаки клинической смерти. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой сердечно легочной реанимации на манекене-тренажере.
51. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Назовите особенности подготовки пациента к сбору кала на скрытую кровь. Оформите направление.
52. Дайте определение «гликемия». Продемонстрируйте определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом с помощью глюкометра.

53. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Проведите инструктаж пациента к сбору кала на яйца глист. Оформите направление.
54. Дайте определение «обструкция». Продемонстрируйте прием Хеймлиха для взрослого человека в сознании.
55. Дайте определение «пунктат». Продемонстрируйте алгоритм взятия крови на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы на фантоме. Оформите направление.
56. Перечислите преимущества метода эндоскопии. Проведите инструктаж пациента к цистоскопии. Оформите направление
57. Назовите правила забора, хранения и транспортировки биоматериала. Продемонстрируйте технику постановки венозного катетера.
58. Перечислите преимущества метода эндоскопии. Проведите инструктаж пациента к ректороманоскопии.
59. Дайте определение «копрология».
60. Проведите инструктаж пациента к сбору кала на копрограмму. Оформите направление.

Преподаватель Богданова Г.А.